

1 Stakeholder

Nome / Ruolo	Interesse nel progetto	Impatto sul progetto	Strategia di comunicazione
Alessandro Ricci (docente SAP, Committente)	Corretta implementazione delle architetture richieste (es. sistemi multi-agente o microservizi), aderenza alle tecnologie studiate e rispetto delle scadenze accademiche.	Alto. Definisce i vincoli tecnici “invalidabili” e determina il superamento o meno della componente informatica del corso.	Formale/Accademica. Sottomissione del codice sorgente su repository (es. GitHub/GitLab), consegna di diagrammi architeturali e demo del prototipo.
Marco Boschetti (docente PM, Valutatore)	Verifica della corretta applicazione delle best practice di Project Management (PMBOK), qualità del POS, pianificazione del lavoro e gestione dei rischi.	Alto. Valuta la maturità gestionale del lavoro. Come indicato, cerca la differenza tra un approccio “mediocre” e uno “eccellente”.	Formale. Consegna dei deliverable di progetto (POS, registro stakeholder, WBS/Gantt) e discussione metodologica in sede d’esame.
Me stesso (Project Manager & Sviluppatore)	Completare l’assignment rispettando i requisiti, ottimizzare i tempi di sviluppo, superare l’esame con un voto alto e acquisire competenze tecniche/gestionali.	Altissimo. Sei la risorsa chiave. Le tue decisioni operative e di pianificazione determinano direttamente il successo o il fallimento del progetto.	Interna/Continua. Utilizzo di strumenti di tracciamento task (es. Trello, Jira, Notion), commit messages chiari, e auto-revisione periodica dei progressi.

Utenti finali (Mittenti e Destinatari dei pacchi)	Semplicità d'uso della piattaforma, affidabilità del sistema di tracciamento in tempo reale, puntualità della consegna simulata.	Medio. Essendo simulati non bloccano il progetto fisicamente, ma i loro "bisogni" dettano tutti i requisiti funzionali (casi d'uso) e la logica di business del sistema.	Simulata/Indiretta. Attraverso il design della User Experience (UX), messaggi di stato/notifiche del prototipo ed eventuale manualistica utente simulata.
--	---	---	---

Tabella 1.1